

ACCUEIL DE JEUNES MINEURS 10-17 ANS « AU TORRENT »

« Au torrent il s'abreuve en chemin, c'est pourquoi il redresse la tête. » Psaume 109,7

Comme précisé dans ses statuts, L'ASSOCIATION AU TORRENT « a pour objet de proposer à toute personne, jeune mineur ou adulte, en situation de fragilité temporaire ou manifestant un besoin de « répit » et d'un temps d'écartement temporaire de son quotidien, un accueil favorisant le recul, la réflexion et l'écoute. » (Article 2)

L'article 5 des statuts précise : « Lorsque des enfants en âge scolaire seront accueillis, ils pourront être scolarisés dans un établissement voisin, l'association pouvant prendre en charge le suivi scolaire et les déplacements en lien avec les parents ou les personnes titulaires de l'autorité parentale et la communauté éducative de l'établissement. »

Les 5 « E » de la Maison du Torrent :

Le Torrent considère chaque jeune dans toutes les composantes de sa personne. Il regarde et accueille chacun dans la globalité qui est la sienne. Chaque territoire est unique, aussi l'approche du Torrent est-elle systémique : elle considère l'individu dans le milieu qui est le sien. L'objectif final de la coopération est que le jeune accueilli retrouve des relations pacifiées avec lui-même et avec ses proches.

1. Espace tiers : le Torrent offre un lieu et un temps de respiration entre la famille d'une part, l'école, le collège ou le lycée d'autre part. Ce temps de respiration permet à chacun de se poser afin de prendre du recul par rapport aux difficultés, ce qui permet de mieux les gérer. Le lieu de scolarisation est choisi avec les parents de la manière la plus ajustée à chacun, l'équipe du Torrent travaille en synergie avec la famille et l'équipe pédagogique.

2. Esprit familial : il s'agit d'accueillir dans un foyer-internat non mixte, de taille et d'esprit familial, 6 à 12 garçons âgés de 10 à 17 ans. Cette petite structure permet de bénéficier d'un cadre protecteur et sécurisant où chacun peut prendre sa place et contribuer au bien de tous.

3. Estime de soi : le travail de remédiation effectué au sein du Torrent vise à restaurer et consolider les liens personnels et interpersonnels. En travaillant avec le jeune, les familles et les équipes éducatives, le Torrent vise à aider chacun à reprendre sa place et à regagner confiance en soi et estime personnelle. Une part très importante est faite aux dialogues et échanges réguliers avec les parents qui bien souvent sont désorientés et ne se sentent plus valorisés dans leur tâche de père et de mère de famille. Un travail et des ateliers d'appui à la parentalité leur sont proposés. De même, des ateliers d'art thérapie peuvent être proposés aux jeunes lorsque cela s'avère pertinent. Que chacun puisse reconstruire sa propre estime de lui-même à la position qu'il occupe est essentielle et conditionne la pacification des liens avec soi-même et avec les autres.

4. Environnement : comme ont coutume de le dire joliment nos amis africains : « Il faut tout un village pour élever un enfant ». Prendre soin du jeune c'est nourrir et enrichir le terreau dans lequel il est planté. L'organisation de la Maison repose sur le concours d'une équipe de professionnels et de bénévoles constituée de jeunes majeurs, adultes et grands-parents. Tous ensemble tissent des liens qui fondent une société plus humaine.

5. Engagement : il découle des quatre premiers points que parents, jeune et Torrent sont "partenaires impliqués". Cet engagement de chacun et de tous ensemble est la condition essentielle et nécessaire à la progression du jeune.

PROJET EDUCATIF DE L'ASSOCIATION AU TORRENT

« Au torrent il s'abreuve en chemin, c'est pourquoi il redresse la tête. » Psaume 109,7

1/ Valeur et objet de l'association

- **Tout comme l'objet de l'association, le fonctionnement du Torrent est éclairé par les valeurs évangéliques de l'Eglise Catholique, « Au torrent, il s'abreuve en chemin, c'est pourquoi il redresse la tête » (Psaume 109.7)**
L'ouverture, l'accueil et le respect sont dus à toute personne, unique, voulue pour elle-même, et appelée à se réaliser dans le don libre et désintéressé d'elle-même. Que tout-un-chacun soit considéré et traité comme une personne infiniment respectable, appelée à se respecter elle-même et tous ceux qui l'entourent, en vue de découvrir la joie du service mutuel, simple et gratuit.
- **L'objet de l'association est de proposer un double accompagnement**, humain et spirituel au service de la personne dans son unité et sa singularité, en relation avec tout un entourage lui-même unique.

2/ Un accompagnement humain : Poser, Déposer, Reposer, Composer, Transposer.

- **Poser** ses valises, ses écrans, et pouvoir se poser à l'écart au cœur de la campagne normande est salutaire, surtout lorsque la vie impose à chacun stress, inquiétudes et anxiétés. C'est « en chemin » que toute personne est accueillie « au torrent », pour pouvoir commencer par **se poser** tout simplement.
- **Déposer** ce qui est lourd à porter est facilité par l'écoute active et bienveillante, la mise à distance des émotions, l'identification si possible des maux dont il faudrait se libérer, et la recherche du sens à donner à sa vie.
Questionner certaines attitudes envahissantes ou fuyantes aide aussi à mieux se comprendre. Ainsi, **déposer** un peu du fardeau de sa vie, est un premier pas pour devenir capable de redresser la tête.
- **Reposer**, et repositionner les différents éléments de sa vie, permet d'ordonner ce qui a de l'importance et ce qui en a moins. Les difficultés de concentration, le manque d'intérêt porté aux choses et aux personnes, la gestion difficile du quotidien, le manque d'attention et d'écoute et les relations sociales difficiles, sont aussi souvent significatifs d'un manque de repos. Fréquemment, celui-ci est aussi plus ou moins lié à d'autres malaises ou conflits intérieurs, dont l'expression se trouve exacerbée et se traduit par des comportements inadaptés, générant eux-mêmes des sentiments de honte et de culpabilité.
L'Association Au Torrent souhaite pouvoir permettre à ses hôtes de **se reposer**, se libérer des stimulations visuelles des écrans, et renouer si possible avec les rythmes naturels de repos, nourriture, travail, rencontre, détente et temps d'intériorité.
Pour cela, une certaine discipline de vie est nécessaire, au service de la santé physique, psychique et spirituelle de chacun.
- **Composer et transposer** : renouer avec soi-même permet de renouer avec les autres. Le but ultime de l'Association est que chacun puisse revenir chez soi fort d'un nouveau souffle acquis grâce au repos et au tri opéré en soi, pour mieux « **composer** » avec son cadre de vie et « **transposer** » sa vie !
Le réel par nature « résiste ». Ainsi est-il nécessaire d'apprendre à l'apprivoiser, à **composer** avec les limites personnelles, familiales et sociologiques. Cette maturité acquise permet de découvrir en soi et dans les autres des ressources insoupçonnées, qui invitent à des **transpositions** inédites.
Le « **chemin** » à poursuivre peut se dégager, mieux qu'on aurait osé l'espérer !

2/ Un accompagnement spirituel : Connaître et Reconnaître.

- **Connaître** : au service de la liberté de conscience elle-même, il est nécessaire d'apprendre à connaître l'héritage culturel et religieux dans lequel nous sommes enracinés si l'on veut pouvoir se positionner. De fait en Jésus-Christ, l'amour de Dieu ne s'impose pas, il s'expose et se propose.
- **Reconnaître** : apprendre à connaître donne à chacun la possibilité de reconnaître ou pas qu'il y a là pour lui un vrai chemin de maturation. Devenir libre de reconnaître, selon quatre significations du mot, en Jésus-Christ et pour soi-même :
 - Une **aventure** à vivre (*partir en reconnaissance*)
 - Un **consentement** (*reconnaître ses torts*)
 - Des **retrouvailles** (*re-connaître, se retrouver soi-même et le Seigneur en soi*)
 - Une **action de grâce** (*reconnaissant envers ce qui est donné et reçu*)

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ASSOCIATION AU TORRENT

1/ La vie quotidienne à la Maison du Torrent

- **Le Torrent s'est doté d'une nouvelle maison en centre-ville d'Alençon**, équipée de deux jardins, non loin de plusieurs écoles permettant une pluralité d'offres de scolarisation aux familles.
- **L'encadrement** est assuré par une équipe éducative composée d'une directrice, une éducatrice-maitresse de maison, un aumônier, des volontaires associatifs et civiques et des bénévoles.
- **Les jeunes accueillis**, jusqu'à 6 garçons, peuvent être âgés de 10 à 17 ans. Leur adhésion au projet éducatif de l'association ainsi qu'au projet pédagogique du Torrent est nécessaire à leur admission. En revanche ils peuvent ne pas être baptisés ni confesser la foi chrétienne.
- **Départs et arrivées** :
 - Les jeunes arrivent le dimanche en fin d'après-midi pour le dîner avant 19h.
 - Le vendredi, le départ est fixé après l'école.
 - Le mercredi des activités et ateliers pédagogiques sont proposés.
 - Exceptionnellement, en concertation avec l'équipe, il est possible de rester un week-end en cas de raison impérieuse ou pour une activité précise.
- **Les repas** : la Maison du Torrent assure les dîners et petits déjeuners de la semaine, ainsi que les déjeuners du mercredi et des week-ends si nécessaire. Les dîners sont pris tôt en fin de journée, afin de pouvoir se poser au retour de l'école et effectuer ensuite le travail scolaire dans de bonnes conditions. Un roulement est organisé pour le service, la vaisselle et le rangement.
- **Les horaires** : lorsque le dîner est pris de 18h à 18h45, il est possible de travailler efficacement de 19h à 20h, puis de se détendre et de téléphoner à ses parents avant la « Clé du soir »¹ à 20h30. Ensuite, chacun peut rester pour la prière, ou aller prendre une douche et/ou lire un peu dans son lit, avant l'extinction des feux vers 21h-21h30. Le matin, le réveil est prévu entre 6h45 et 7h15 selon le lieu de scolarisation, pour permettre de prendre une douche, descendre petit-déjeuner, et partir en temps et en heure.

¹ « La Clé du soir » est un petit temps commun de relecture de la journée en ce qu'elle a eu de positif et de plus difficile.

- **Le trousseau** : prévoir tout ce qui est nécessaire pour :
 - La maison et la nuit : deux pyjamas et une paire de chaussons fermés ou espadrilles, ballerines, pour ne pas salir la maison.
 - La toilette : une trousse de toilette garnie, brosse à dents, shampoing, serviette.
 - Le jour : des sous-vêtements et vêtements en quantité suffisante.
 - La détente : des vêtements de sport et un maillot de bain.
Le vendredi soir, chacun rapporte son linge sale chez lui.
Si un jeune reste un week-end une lessive peut être faite sur place.
Il est demandé de marquer la totalité du trousseau.
- **Contacts avec la famille** : une fois le travail fait, les jeunes sont invités à appeler les leurs à partir du téléphone **02 33 35 59 83** ou du mobile **06 20 55 59 70**. (En ce cas merci de les rappeler car l'appel du fixe vers les portables est limité.)
- **Contacts avec les encadrants** : les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Les encadrants responsables ont une autorité déléguée que les parents leur confèrent. Dans cet esprit, il est nécessaire de faciliter les contacts, la cohérence et le soutien mutuels.
Concrètement, les encadrants veillent à transmettre régulièrement les bilans éducatifs des jeunes à leurs parents, et les informent de tout événement significatif.
Inversement, les parents sont invités à informer les encadrants de tout événement familial ou personnel qu'il serait nécessaire de porter à leur connaissance, pour le bien de l'enfant.

2/ Les objectifs et moyens pédagogiques

- **Le suivi scolaire** : nous voulons offrir aux jeunes un « espace tiers », un terreau qui les aide à reprendre confiance en eux, en particulier pour le travail scolaire.
Pour cela, il est important que les familles soient le plus possible impliquées dans l'inscription et le suivi scolaire de leurs enfants. Il existe différents établissements scolaires sur Alençon.
Pour un meilleur suivi des enfants, il est nécessaire que l'établissement scolaire choisi accepte que l'association soit aussi un interlocuteur immédiat, par un contact fréquent avec les responsables de vie scolaire et les professeurs principaux.
Conjointement aux parents, l'Association Au Torrent est destinataire des courriers relatifs aux informations générales de l'établissement, à la discipline, aux propositions d'activités, de sorties ou de voyages scolaires. L'équipe éducative du Torrent a accès à la lecture des relevés de notes ainsi qu'aux bulletins scolaires.
Inversement, en même temps que les parents, les professeurs principaux et/ou les chefs d'établissements sont régulièrement informés de la vie du jeune au Torrent, au moins dans les aspects qui aideront les éducateurs scolaires à l'accompagner au mieux, humainement et scolairement.
- **La vie au Torrent** : le cadre familial invite chacun à prendre sa place et son rôle dans la vie commune par la réalisation de services hebdomadaires, avec le soutien de tous. Voici différents services possibles : **1. Aider à la cuisine ; 2. Servir et débarrasser la table ; 3. Faire la vaisselle des plats ; 4. Remplir le lave-vaisselle ; 5. Essuyer et ranger la vaisselle ; 6. Clé du soir et prière.** En début d'année un tableau est réalisé, établissant un tour des services, afin que tous puissent être initiés à tout. **Le mercredi après-midi**, central dans la semaine, **les activités-ateliers-patronage** permettent à chacun de se révéler à lui-même et aux autres sous des aspects inédits !

Les services communs : au moins une fois par mois, il est demandé aux jeunes d'aider à l'entretien de la maison, intérieur et extérieur, par la participation à des tâches qui leur sont adaptées et attribuées par l'équipe d'encadrement. Ceci pourra se faire en particulier les mercredis.

- **La détente et les écrans :** le travail et les services accomplis, il est nécessaire de pouvoir se détendre. Nous disposons de deux jardins où les jeunes peuvent jouer en bénéficiant d'une autonomie règlementée pour les aider à se responsabiliser : toute autorisation doit préciser l'activité, le lieu, la durée et le nom des participants.

A l'intérieur de la maison, de nombreux jeux de société sont à leur disposition, ainsi qu'un grand espace propice aux jeux d'intérieur.

Les écrans ne pouvant apporter la même qualité de détente, sont interdits, sauf lorsqu'un film est proposé à la veille des départs en vacances. En revanche, pour le travail scolaire, il est possible d'avoir accès à Internet.

Et quant aux **portables**, incompatibles avec la concentration et la relation réelle, ils doivent être remis à l'équipe éducative en arrivant le dimanche soir. Néanmoins, en cas de nécessité impérieuse discernée avec l'encadrant, le jeune peut récupérer son portable pour envoyer le message urgent entre la fin du travail et la clé du soir depuis la salle commune. Il rend son téléphone dès qu'il a fini.

- **La clé du soir :** à ce moment important qui clôt la journée, chacun peut relire ce qui a été vécu, exprimer ce qu'il ressent et les « mercis, pardons, s'il-te-plait » qu'il souhaite. Puis **un thème de réflexion ou d'animation** est proposé, comme la citation du jour, chant, extrait d'Évangile, histoire, saint de la semaine, ou encore conte philosophique, à discerner ensemble jeunes et adultes.

- **La prière :** secret des cœurs et en même temps soutien communautaire, une prière est proposée aux jeunes suite à la clé du soir. Et **l'après-midi ateliers-activités-patronage du mercredi est introduite par la messe à 14h30.**

- **L'évaluation des jeunes :** il est important de pouvoir **relire** régulièrement ce qui se vit, aider chacun à **reconnaitre** sa part de responsabilité et à l'assumer, en **relevant** ce qui progresse et en **réparant** ce qui a besoin de l'être.

Un temps est pris individuellement avec chaque jeune si besoin chaque semaine, pendant lequel on demande à pouvoir compter sur sa bonne volonté et sa franchise pour faire un point le plus constructif possible. Un bilan individuel sera réalisé à la veille de chaque vacance scolaire.

Un conseil des jeunes est réalisé une fois par trimestre, si possible en présence d'une tierce personne, membre du conseil d'administration de l'association.

- **Les rencontres des parents :** au moins par téléphone, il est nécessaire de pouvoir faire un point régulier avec les parents, en particulier en fin de semaine et/ou au retour d'un week-end. Entre deux temps de vacances (+/- 6 semaines), il est demandé aux parents de venir rencontrer l'équipe en vue d'un bilan plus approfondi.

- **L'organisation de l'équipe d'encadrement :** chaque semaine, l'équipe prend un temps de relecture et d'évaluation des objectifs pédagogiques, pour mieux répondre à la problématique de chaque jeune. Une supervision régulière en équipe permet de s'ajuster au mieux.

- **Les projets en prévision :** la proposition du Torrent d'un lieu de répit, le temps de reprendre souffle, veut se vivre au sein d'une belle mixité intergénérationnelle : enfants et adolescents, jeunes majeurs, adultes et aînés. Nous sommes en période d'élaboration et d'institutionnalisation. Sur ce chemin, nous sommes preneurs de tout avis, aide concrète pour la vie et le quotidien, la réflexion, les différentes projections possibles, les travaux, les investissements et financements nécessaires.

CONVENTION FINANCIERE 2021-2022

La Maison du Torrent vit des contributions familiales et de dons.

En 2020-2021, le coût moyen journalier de fonctionnement de la maison par enfant fut de 60 €, soit 1800 € par mois (de septembre à juin). Les postes de dépenses furent par ordre décroissant : salaires, chauffage, électricité, nourriture, assurances, entretien, taxes foncières, eau et fournitures. Des frais occasionnels liés à la scolarité, le transport, les billets de train, les éventuels week-ends de présence du jeune, la pharmacie, le médecin et le matériel perdu ou dégradé, se sont ajoutés.

En raison de notre nouvelle installation à Alençon, les coûts de fonctionnement et d'investissement de l'année 2021-2022 sont en forte augmentation.

Contributions familiales :

En se donnant comme objectif de rester ouvert au plus grand nombre, en particulier les familles en situation difficile, le directeur convient avec chaque famille du montant de forfait retenu. Certaines situations familiales ne souffrent pas d'écart tandis que d'autres peuvent contribuer dans une plus juste mesure. Trois tarifs vous sont proposés :

Tarif Soutien aux familles	Tarif Equilibre	Tarif Bienfaiteur
Il permet de participer aux frais de fonctionnement.	Il correspond au tarif habituel des internats scolaires.	Il contribue davantage aux coûts effectifs de l'accueil d'un enfant.
300 €/mois sur 10 mois	400 €/mois sur 10 mois	500 €/mois sur 10 mois

NB : en cas d'inscription de plusieurs enfants d'une même famille à l'internat, le tarif pour le second enfant est celui du soutien aux familles.

Merci de faire 10 chèques d'avance à l'ordre de « ASSOCIATION AU TORRENT ». Ils seront déposés mois après mois.

Il est aussi possible de verser par virement chaque mois votre contribution sur le compte bancaire de l'Association. Il vous suffit de nous demander notre IBAN.

Parrainage d'un enfant :

Une manière simple et opérante de permettre la prise en charge de votre enfant est de solliciter votre cercle familial et amical pour mettre en place un parrainage financier. Par un don régulier les parrains rendent possible l'accueil de votre enfant et peuvent bénéficier des déductions fiscales.

Dons à l'Association :

Le Torrent étant d'intérêt général, tout don est déductible des impôts à hauteur de 66%. Pour soutenir financièrement l'association, la famille peut participer à la prospection de donateurs réguliers en sollicitant son réseau/ses proches pour des petits montants (ex : 20€/mois). Jusqu'à ce jour, l'accueil d'un jeune à la Maison du Torrent n'a été possible que grâce à des dons généreux. Il est vital de les perpétuer : les petites rivières font de grands fleuves !

Règles de vie au Torrent

Feuille de route pour l'année 2021-2022

A. Repères pour prendre soin de soi

1. Je prends soin de moi et me respecte

• **Mon hygiène** : je me douche au moins un jour sur deux (7mn maxi), me brosse les dents matin et soir et me lave les mains avant de passer à table. Je veille à ma propreté et à respecter mon corps (tenue correcte, sous-vêtements changés chaque jour). Je fais du sport et participe joyeusement à ce qui est bon pour moi.

• **Mon alimentation** : je prends un petit-déjeuner le matin, ne critique pas la nourriture et goûte de tout. Je veille à bénéficier d'une alimentation variée, ne me sers pas dans le frigo, ni dans la réserve sans demander à un adulte. Je ne grignote pas hors des repas, ni mange dans ma chambre. Je donne aux encadrants la nourriture (bonbons, gâteaux) emmenée avec moi.

• **Mon sommeil** : La clé du soir achève le temps de détente et le calme s'établit ensuite. Je respecte alors le silence et profite de ce temps propice à la prière et la lecture. J'éteins quand c'est demandé. Ma chambre est un espace personnel : je suis attentif à ce que ce soit un espace agréable à vivre pour moi en veillant à sa propreté et son rangement.

2. Je fais de mon mieux

• **Pour mon travail scolaire** : je suis attentif à l'école, au collège ou au lycée. Je note bien mes devoirs et rapporte le travail à faire. Je fais mes devoirs le soir en commençant par relire le travail du jour, « le réactiver » pour mieux le mémoriser. Je commence seul mon travail avant de demander l'aide d'un encadrant. J'apprends à me concentrer pour réussir à travailler de plus en plus en autonomie. Je n'hésite pas à demander de l'aide si nécessaire et revenir courageusement sur les cours non assimilés. Je prépare mes affaires de cours, la veille pour le lendemain.

• **Au service de ma personne** : Je me lève rapidement le matin pour bien commencer la journée. Je veille à mes rythmes de vie, à demeurer motivé et garder un bon esprit. Je donne mon portable (si j'en possède) au responsable et je le récupère au départ. (Il est possible de le demander entre la fin du travail et la clé du soir, pour une raison justifiée - comme devoir passer un message important -, en ne l'utilisant que dans la salle commune). J'utilise les outils informatiques seulement pour mon bien et dans la salle commune. J'apprends à voir le bon côté des choses. En cas de souci ou de difficulté, j'en parle à un adulte de mon choix qui m'aidera à trouver une solution. Je ne suis pas la mauvaise idée d'un camarade. Je ne fais rien à moitié et j'apprends à « bien faire » (activité, travail, jeu). Je priorise le plus important. J'accepte d'être contrarié. Je cherche à ne pas entretenir les bouderies, colères, tristesses ou peurs qui m'envahissent.

3. Je mets mon honneur à mériter confiance

Je rentre directement de l'école ou de l'arrêt de bus, par le chemin le plus court sans traîner ou me laisser tenter par d'autres jeunes m'incitant à rester. Je dis où je suis et ce que je fais. Je ne sors qu'après avoir demandé et reste dans l'enceinte du parc. Je tiens ma parole et ne dissimule rien aux encadrants (nourriture, argent, écrans, mauvaise action). Je suis honnête et digne de confiance. Je n'amène pas d'argent au Torrent ni d'objet de valeur. Si pour une raison spécifique, j'ai de l'argent sur moi, je le confie au responsable du Torrent à mon arrivée. Il est bien sûr interdit d'apporter du tabac et j'accepte que tout usage de tabac, alcool ou stupéfiant, entraîne une lourde sanction, voire l'exclusion.

B. Repères pour prendre soin des autres et de son lieu de vie

4. Je suis frère de tous et amis de mes proches

• **Je fais attention à mes paroles** : Je dis bonjour, s'il te plaît, merci et parle avec respect aux adultes et camarades. Je suis poli (0 gros mot, grossièreté, moquerie, insulte, provocation, intrusion dans l'intimité des autres). Je mets ma main devant la bouche en baillant et ne parle pas la bouche pleine. Je m'interdis toute parole dont le but est de blesser l'autre. Je ne critique pas la famille de l'autre, ni sa religion, sa couleur, son école. Si je ne suis pas d'accord avec quelqu'un, je l'exprime sans être agressif. J'apprends à faire de mes frères que je n'ai pas choisis, des amis !

• **Je fais attention à mon comportement** : Je frappe à la porte et j'attends une réponse positive avant d'entrer dans tout lieu personnel, en particulier les chambres. Je ne cherche ni la bagarre, ni la provocation, en faisant des histoires. Je laisse mon camarade tranquille s'il ne veut pas être avec moi. En cas de conflit avec un autre jeune, j'en parle à un membre de l'équipe éducative, pour que l'on puisse ensemble chercher une solution. Je ne rejette pas un camarade de manière automatique et j'essaie de comprendre ce qui « coince » pour améliorer notre relation. J'apprends à être bienveillant et à renoncer à toutes manipulations et petits « calculs » pour « utiliser » les autres à mon profit.

5. Je développe mes talents au service des autres

Je rends service avec joie. Je suis gentil et bienveillant en pensées, paroles et actes. Je reconnais mes torts. J'apprends à m'excuser et à réparer les dommages commis du mieux possible, en accomplissant au mieux les sanctions demandées. Je mets mes talents au service des autres. Je sais m'amuser et me détendre. Je participe aux jeux avec fairplay et esprit d'équipe. J'apprends à rendre service gratuitement avec le sourire. Je suis courtois et chevaleresque. Je prends ma place « d'aîné » ou de « cadet » selon mon âge et veille à montrer le bon exemple, sans prendre la place des adultes.

6. Je suis économe, prends soin du bien d'autrui et de l'environnement

• **Les espaces communs** : *Je mets mes chaussons ou chaussures d'intérieur dès que j'entre dans la maison. Je garde les lieux propres et nettoie si je saisis. Je trie les déchets en observant les affiches. Je ne laisse pas traîner mes affaires. Je range ce que j'ai sorti. Je ne jette rien par terre (papiers de bonbons par exemple), ni par les fenêtres. Je respecte le parc et vois dans la nature l'œuvre de Dieu. J'apprends à connaître et aimer les plantes et les animaux.*

• **Dans ma chambre** : *J'ouvre mes volets le matin, fais mon lit. Le jeudi soir, je range et balaye ma chambre. Je range mes vêtements propres correctement dans mon armoire. Je mets mes vêtements sales dans le sac prévu pour cela (secs sinon ils moisissent). J'étends ma serviette de bain mouillée pour qu'elle sèche. Je décore ma chambre après avoir demandé l'accord de l'équipe éducative. Je ne touche pas au réglage des radiateurs et ne mets rien dessus.*

C. Repères pour prendre soin de sa relation à soi, aux autres et au Tout-Autre

7. J'obéis et suis loyal envers ma famille, mon école et le Torrent

Je suis loyal à la fois envers ma famille, l'école et le Torrent, même si les règles n'y sont pas identiques. J'écoute avant de parler et ne parle pas en même temps que quelqu'un d'autre. A table, je parle quand c'est mon tour et me tais pour écouter les autres avec le respect dû à chacun. J'appelle mes parents aux moments prévus pour donner des nouvelles. Je ne m'en vais pas lorsqu'on m'appelle. J'apprends à dire la vérité et reconnaître mes mensonges. J'obéis sans réplique aux adultes, notamment lorsqu'ils me rappellent les règles de vie auxquelles j'ai adhéré en venant au Torrent.

8. Je suis responsable et l'on peut compter sur moi

Je participe naturellement à la vie de la Maison. J'effectue les tâches ménagères et les services qui me reviennent (précisés dans un tableau) sans qu'on ait besoin de me le demander. Je respecte les horaires qui me sont donnés. Je me maîtrise et rend compte de ce que je fais. Je ne me mets pas dans des situations dangereuses (monter sur le bord des fenêtres / balustrades / outils et circuits électriques) et ne vais dans aucun lieu interdit ou dangereux. Je n'introduis personne d'extérieur au Torrent, sans autorisation. Je fais mon devoir avec joie. Je souris et chante dans les difficultés. Je n'hésite pas à prendre des initiatives dans le domaine du service.

9. Je me réconcilie avec moi-même

J'apprends à me connaître et m'aimer comme je suis. Je mets ma fierté à vivre avec authenticité. Je renonce à m'auto-punir et vis toute sanction comme une occasion de grandir. J'apprends à me pardonner moi-même et à accueillir simplement les félicitations. Je veille au respect qui m'est dû. J'ai conscience de ma dignité.

10. J'apprends à me recueillir et à découvrir la vie intérieure

Je profite des temps de « clé du soir » ou de prière, au service de mon intériorité. Je respecte le silence pendant la prière et j'apprends à faire silence en moi pour entendre ce qui ne peut pas l'être dans le bruit et l'excitation. Je découvre la joie de grandir en vérité par rapport à moi-même et aux autres. Je peux aussi percevoir combien le Seigneur Jésus est un Maître intérieur, plus intime à moi-même que moi-même, avec Lequel je peux entrer en relation. J'aimerais pouvoir effectivement goûter au bonheur du pardon reçu et donné gratuitement, sans esprit de retour, faisant naître le désir de le partager aux autres.

M. / Mme (Parents ou tuteurs légaux) : _____

Nom et prénom du jeune : _____

Ont lu les règles de vie du Torrent, y adhèrent, et s'engagent à les respecter.

J'ai bien conscience que l'équipe pédagogique pourra remettre en question la présence de l'enfant au Torrent, si elle estime ne plus être en mesure de l'aider à progresser.

A (lieu) : _____ le (date) : _____

Signature du jeune :

Signature des parents ou tuteurs légaux :